

《英美社会与文化 1》课程教学大纲

课程名称：《英美社会与文化 1》	课程类别（必修/选修）：选修
课程英文名称：British and American Societies and Cultures	
总学时/周学时/学分：36/2/2	其中实验/实践学时：0
先修课程：大学英语 1，大学英语 2	
授课时间：1-18 周，周一、三、五，1-4 节	授课地点：莞城 7314、7412
授课对象：2017 投资学 1-2 班，2017 金融 1-4 班	
开课学院：文学与传媒学院	
任课教师姓名/职称：王云兵/讲师	
答疑时间、地点与方式：每次课的最后 5 分钟；文华在线和微信（不限时间地点）。	
课程考核方式：开卷（）闭卷（√）课程论文（）其它（）	
使用教材：《英语国家概况》（修订版），谢福之主编，2013 年 4 月第一版； 教学参考资料：《中西文化比较》，《英语国家社会与文化入门》等。	
课程简介： 《英美社会与文化》课程是一门基础课程和英语拓展课程。本课程的目的是让学生了解、掌握英美这两个主要英语国家的地理、历史、经济、政治等方面的概况，了解英语国家的文化传统、风俗习惯和政治经济，从而提高学生们对文化差异的敏感性和宽容性，拓宽学生们的视野以及进一步提高他们的综合文化素养、英语水平以及跨文化交际能力。同时通过适当的中美中英对比，让学生了解英美先进和不好的方面，增强同学们的文化自信、制度自信和道路自信，使他们在今后学习工作中能用英语更有效地、自信地进行跨文化交际或充分利用英语文献作进一步学习研究。	
课程教学目标 1. 知识与技能目标：通过本课程的学习，帮助学生巩固语言基础，培养学生的英语综合应用能力；使学生对英语国家的人文地理、政治制度、社会文化等概况具备较为系统的了解。 2. 过程与方法目标：本课程“以学生为中心”，利用文华在线等新的教学工具，培养学生的自我潜能与自主学习能力。在课程各单元教学过程中，使学生掌握用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的方法，提高学生用英语进行思维和表达的能力；了解英语国家文化，掌握一些跨文化交际的方法，鼓励学生开展课内外的自主学习活动。 3. 价值观发展目标：通过本课程的学习，使学生形成更健全的价值观和具有一定的人文精神，拓宽学生们的国际视野和	本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. <input type="checkbox"/> 核心能力 2. <input type="checkbox"/> 核心能力 3. <input type="checkbox"/> 核心能力 4. <input type="checkbox"/> 核心能力 5. <input type="checkbox"/> 核心能力 6. <input type="checkbox"/> 核心能力 7.

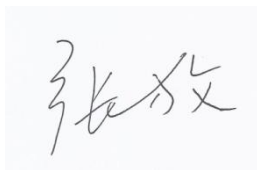
增强他们的爱国信念，形成跨文化交际的意识和基本的跨文化交际能力，为以后发展奠定更坚实的人文素养。				□核心能力 8.	
理论教学进程表					
周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1-2	Chapter 1: Geography, People and Language	4	通过对本章的学习，了解英国的地理、气候、主要城市、人民、英语语言的发展。 重点：地理、人口特点 难点：英语语言发展的三个阶段	课堂讲授为主，小组讨论和网络媒介问答为辅。	随堂作业和课后作业主要通过文华在线等网络媒介进行。
3-6	Chapter 2 History	8	从国家的建立、进入封建社会、到现代社会的转化，全面地了解英国的历史。 重点：历史转折性事件、关键人物、工业革命、现代社会 难点：两次世界大战对英国的影响	课堂讲授为主，小组讨论和网络媒介问答为辅。	随堂作业和课后作业主要通过文华在线等网络媒介进行。
7	Chapter 3 Government and the Commonwealth	2	了解英国的宪法、政府、政党、选举等。 重点：英国的立法机关、行政机关、司法机关 难点：不同政治体制下这三者的关系、作用	课堂讲授为主，小组讨论和网络媒介问答为辅。	随堂作业和课后作业主要通过文华在线等网络媒介进行。
8-9	Chapter 4-5 Economy, education and media	4	了解英国的近代经济、现代经济、教育和媒体 重点：英国的近现代经济、教育 难点：在国家经济中起重要作用的产业	课堂讲授为主，小组讨论和网络媒介问答为辅。	随堂作业和课后作业主要通过文华在线等网络媒介进行。
10	Chapter 8 Geography and people	2	了解美国的地理、气候和人口。 重点：著名的州、城市 难点：移民国家之由来和种族歧视	课堂讲授为主，小组讨论和网络媒介问答为辅。	随堂作业和课后作业主要通过文华在线等网络媒介进行。

11-12	Chapter 9 History	4	美国的简史。 重点：独立战争。 难点：二十世纪的美国历史	课堂讲授为主，小组讨论和网络媒介问答为辅。	随堂作业和课后作业主要通过文华在线等网络媒介进行。
13-14	Chapter 10 Government	4	美国政府、宪法、司法和政党。 重点：宪法 难点：选举政治。	课堂讲授为主，小组讨论和网络媒介问答为辅。	随堂作业和课后作业主要通过文华在线等网络媒介进行。
15-16	Chapter 11 Economy	4	美国经济的历史和现在 重点：美国经济何以成为世界第一 难点：美国经济成功的政治因素。	课堂讲授为主，小组讨论和网络媒介问答为辅。	随堂作业和课后作业主要通过文华在线等网络媒介进行。
17-18	Chapter 12 Education, Media and Holidays	4	美国的教育、媒体和节日 重点：美国的高等教育和媒体 难点：美国教育发达先进之原因	课堂讲授为主，小组讨论和网络媒介问答为辅。	随堂作业和课后作业主要通过文华在线等网络媒介进行。
合计：		36			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
考勤情况		迟到或玩手机等，1次扣1分，旷课1次扣3分。 迟到5次、旷课3次或缺课6节，取消期末考试资格。			0.15（15分）
课堂表现		课堂问答，每次回答有10或20分；主动回答问题时都记正分10分；如是点名提问，回答错误则酌情记负分。此项为100分制，期末再折算入总评成绩。			0.15（15分）
文华在线作业		巩固课堂所学知识，运用所学知识分析问题。			0.2（20分）
期末考试		根据答题情况和评分标准评定			0.5（50分）
大纲编写时间：2019年2月22日					

系（部）审查意见：

已审核，同意。

系（部）主任签名：

Handwritten signature in black ink, reading "张放" (Zhang Fang).

日期：

2019 年 3 月 5 日